

## Il Sistema PSI.CO.M. – Sviluppo dell'attività motorio-cognitiva nell'età evolutiva tra i 4 e i 12 anni

La scuola rappresenta il contesto educativo privilegiato per apprendere competenze motorie, sviluppare autonomia individuale e relazioni interpersonali e per promuovere stili di vita fisicamente attivi.

Nella sua originalità, la proposta PSI.CO.M. rappresenta un sistema di metodi, rivolti all'età evolutiva e realizzabili con mezzi estremamente economici, che propongono la risoluzione di problemi complessi attraverso il gioco di movimento.

La crescente ma appassionante complessità, che pone la soluzione del compito come incentivo autogeno, non è selettiva, è accessibile a tutti e richiede un ambiente di modeste attrezzature, qualche cartello, qualche card e riferimenti spaziali. L'approccio educativo e l'apprendimento del sistema educativo-cognitivo-motorio PSI.CO.M. ha un continuo richiamo alla semplicità e all'efficacia.

Le metodiche sono ispirate dalle esperienze di Carmelo Pittera, uno dei migliori allenatori italiani di giochi sportivi di ogni tempo e sono fondate su principi scientifici quali le intelligenze di Gardner, la teoria dei neuroni specchio di Rizzolatti, il cognitivismo più avanzato, le proposte "ecologiche", i gradi di libertà nell'apprendimento e l'ambiente "arricchito". Esse richiamano tutte una fase mentale ed esecutiva e costituiscono delle risposte pratiche per imparare ad apprendere.

Un software gestionale per il Vocabolario Posturale Dinamico, con 6 gradi di difficoltà a livello percettivo-cognitivo-motorio, e un programma di scrittura, che correla differenti compiti motori con figure geometriche e lettere dell'alfabeto, favoriscono nei bambini l'attività cognitivo-motoria e l'impegno della memoria eidetica e di quella impegnata nel *problem solving*.

Non è difficile comprendere la completezza della proposta, la sua potenziale facilità di integrazione e l'innovazione metodologica.

L'intervento formativo, a carattere tecnico-pratico, costituirà un suggerimento per i docenti a sperimentare le proposte operative con gli alunni e a verificarne l'efficacia nella routine della vita scolastica dell'intero anno scolastico. Il confronto su un piano d'intervento diverso dall'usuale e la valutazione di situazioni didattiche nuove favorirà la strutturazione dell'ora di attività motoria aumentandone il tempo attivo.

L'intervento motorio sui bambini da parte dei docenti e la progressione degli apprendimenti in ambito motorio contribuiranno all'innalzamento dell'offerta formativa e ad incrementare la quota di movimento giornaliera, sviluppando abilità e competenze motorie, comunicative e di cittadinanza.

L'intervento formativo si articola in n. 16 ore, di cui n. 8 frontali e n. 8 di laboratori e esercitazioni pratiche, e avrà luogo a **Fiumefreddo di Sicilia (CT) presso l'I.C. "G. Verga" dal 12 al 18 febbraio pp.vv.** come da programma.



**L'iscrizione al corso può avvenire tramite l'accesso alla piattaforma MIUR S.O.F.I.A.,** anche utilizzando la Carta del Docente, o con bonifico bancario accreditando l'importo di **€ 150,00** al seguente IBAN IT86S0306903248100000005455 intestato a Federazione Ginnastica d'Italia, Intesa San Paolo SPA Via Flaminia 478/A - 00191 Roma e causale "Il sistema PSI.CO.M. - Sviluppo dell'attività motorio-cognitiva nell'età evolutiva tra i 4 e i 12 anni " (Iniziativa formativa n. 36515)

I partecipanti riceveranno in omaggio i seguenti testi:

- 1) Il sistema PSI.CO.M
- 2) Laboratorio di Emozioni
- 3) Quaderno motorio di...1
- 4) Quaderno motorio di...2
- 5) Quaderno motorio di...3
- 6) Poster del Vocabolario Posturale Dinamico (Algoritmo del movimento)

Relatori i Proff. Carmelo Pittera, Massimo Sciuto, Enzo Tarascio, Gaetano Salomone, Valeria Piana, Filippo Spalletta e, per la FGI, Miriam Scarpino.

### Programma

<b>Fiumefreddo I.C. "G.Verga"</b> <b>12 febbraio 2020</b>		<b>Fiumefreddo I.C. "G.Verga"</b> <b>13 febbraio 2020</b>	
14.30-15.30	Introduzione PSI.CO.M. I parte	14.30-15.30	Visualizzazione Mentale
15.30-16.30	Introduzione PSI.CO.M.II parte	15.30-16.30	Laboratorio
16.30-17.30	Gli occhi direzionali	16.30-17.30	T.P.M. (traslazione Posture e Movimenti)
17.30-18.30	L'engramma motorio	17.30-18.30	Laboratorio
<b>Fiumefreddo I.C. "G.Verga"</b> <b>17 febbraio 2020</b>		<b>Fiumefreddo I.C. "G.Verga"</b> <b>18 febbraio 2020</b>	
14.30-15.30	Il gruppo di lavoro SELL (Segnalazione, Esecuzione, Lettura, Lateralizzazione ) Il Semaforo	14.30-15.30	M.E.A. (Metodo Espressivo Analogico) - M.P.D. (Metodo Posturale Dinamico)
15.30-16.30	Laboratorio	15.30-16.30	Laboratorio
16.30-17.30	Memory Sequential Motions - B.M.S.	16.30-17.30	"Laboratorio di Emozioni" e "Quaderni Motorii"
17.30-18.30	Laboratorio	17.30-18.30	Laboratorio